

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми о космических летательных аппаратах, кто и когда их создавал. Как наша страна осваивала космос.

Продемонстрируйте детям портреты наших знаменитых космонавтов Ю.Гагарина, В. Терешковой, М.Леонова.

Поиграйте в игру «Наоборот». Цель игры формировать умение подбирать слова-антонимы, определяющие настроение, характер. Например: грустный – веселый, вежливый – грубый, добрый – злой, дружелюбный – враждебный, послушный – строптивый, ласковый – грубый, храбрый – трусливый, щедрый – скупой, ленивый – трудолюбивый и т.д.

Игра «Мир вокруг нас». Цель: формировать умение классифицировать все объекты материального мира на природные и рукотворные.

Первый игрок называет объект природного мира (дерево, река, камень и т.д.), второй игрок – объекты рукотворного мира (игрушка, мороженое, автомобиль, ручка и т.д.). побеждает тот, кто последним назовет слово из своей группы и в ходе игры не ошибется.

Игра с мячом «Семейка слов»

Игрок называет слово и бросает мяч другому игроку, который называет однокоренное слово к названному. Например: КОСМОнавт, КОСМический, КОСМОлет, КОСМОдром, КОСМОвидение, воздушно-КОСМический.

Почитайте детям рассказ Л. Обуховой «Вижу землю»

https://mubiblioteka.ru/rasskaz_vizhu_zemlyu/